


Classe de CE1		Mardi 5 septembre 2017		
 Atelier dirigé				
Horaires	Discipline	déroulement		Matériel
8h20-8h30	<u>Accueil dans la cour de récréation</u>			
8h30-9h00	phonologie	<u>Lecture</u> Consigne : Chaque élève relit un mot de la fiche de son. Retour en classe sur les difficultés rencontrées à la maison pour les devoirs. Ajuster pour le lendemain si besoin. Découverte de la page 2 avec explications. <i>Objectif : suite du travail sur le son [a] + méthodologie de travail.</i>		Fiches de lecture
9h00-9h20	orthographe	<u>La dictée corrigée et négociée</u> Consigne : Je vais vous dicter une phrase. Vous l'écrirez sur l'ardoise. A la fin, j'écrirai la même phrase au tableau avec les fautes que j'ai pu lire sur vos ardoises. Dès lors, vous serez les maîtres et maîtresses de la classe et vous devrez me corriger. Si je vois une faute, je lève la main : je l'explique puis la corrige. J'interroge un autre élève et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y est plus de faute. <i>Objectif : écrire les mots courant contenant le son [a]</i>		Ardoise
9h30-10h10	EDL	<u>Picot - texte 1 - séance 1</u> Cf fiche de préparation <i>Obj : lire et comprendre un texte.</i>		ENJ Texte ardoise
10h10-10h30	Récréation			
10h30-10h45	Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des cartes flash des nombres entre 10 et 20. (Rappeler que 11 c'est dix et un, 12 c'est dix et deux..) - Ecrire au tableau des séries de nombres : 28 ; 34 ; 73 ; 69 ; 19 Ils doivent recopier à l'ardoise le plus grand puis le plus petit. <ul style="list-style-type: none"> - Leur demander de lire la règle de « La bataille des cartes » en binôme. - Vérifier qu'ils ont bien compris la règle. Faire un début de partie « fictive » en collectif. <i>Obj : La connaissance des nombres Les premiers calculs additifs</i>		Cartes flash Règle la bataille des cartes
10h45-11h30	Maths	<u>Apprentissage :</u> - Mise en route du fichier de tracés à la règle « Le traceur** » Présentation du fichier et de son fonctionnement. - Faire collectivement la 1 ^{re} fiche puis ils avancent à leur rythme. <i>Obj : Le tracé à la règle</i>		Fichier traceur
11h30-13h30	Déjeuner (<u>maitresse de service 13h20</u>)			
13h30-14h15	Lecture	<u>Entraînement à la dictée</u>	<u>ordinateurs</u>	<u>Mots mêlés</u>
				<u>Lecture plaisir</u>

		Les élèves choisissent parmi les ateliers autonomes pour s'entraîner à écrire les mots de dictées	Les élèves réalisent les parcours dans l'ordre et avancent à leur rythme. La maitresse veille à l'utilisation de l'ordinateur : démarrer, lancer l'application, cliquer etc	Les élèves disposent de mots mêlés pour retrouver les mots des dictées ou autour du thème.	L'élève choisit le livre de son choix et le lit à sa place ou au coin bibliothèque
14h00-14h30	Arts visuels	<u>Porte- manteau (séance 2)</u>			Feutres Silhouettes Appareil photo
		Enfants à dos de dinosaures... Les élèves terminent leur travail.			
14h30-15h00	anglais	Séquence « hello » 1. Ecoute de la chanson « hello song » 2. Lecture du texte complet « hello, good bye » 3. Retour sur premier passage + jeu dans la classe, je me déplace pour dire bonjour... 4. Chant « hello song »			Hello song Livre
15h00-15h15		Récréation			
15h15-16h00	ECM	<u>Le harcèlement</u> Retour sur la séance précédente : qu'avons-nous retenu ? Travail sur fiche.			fiche
16h00-16h30	Copie/cartable	Devoirs pour jeudi : Lecture du son [a] (2) Méthodologie autour de l'agenda + cartable			agenda

Bilans & remarques :

