



## Programmation

### Mathématiques heuristiques

| Période | Module | Objectifs CP  | Objectifs CE1  |
|---------|--------|---|--|
| 1       | 1      | Connaissance des nombres<br>Les premiers calculs additifs<br>Le tracé à la règle                              |  |
|         | 2      | Les différentes représentations des nombres<br>Les décompositions des nombres                                 | Les différentes représentations des nombres<br>Les décompositions des nombres<br>Première approche des mesures |
|         | 3      | La décomposition des premiers nombres<br>Géométrie : se repérer et tracer<br>Symboles mathématiques : + et -  | La décomposition des nombres<br>Géométrie : tracer des traits<br>Comparer des nombres < 100                    |
|         | 4      | Comparer des nombres<br>Le symbole + et le sens de l'addition<br>Se repérer sur un quadrillage<br>Le triangle | Comparer des nombres<br>L'addition posée<br>Se repérer sur un quadrillage<br>Le triangle                       |
|         | 5      | Les résultats additifs<br>1 ère approche du système de numération<br>Géométrie : vocabulaire des formes       | Comprendre le système de numération<br>Les additions à trou<br>Le tracé du cercle                              |
| 2       | 6      | La construction des nombres<br>Résoudre un problème<br>Les additions  | La construction des nombres<br>Résoudre un problème<br>La technique opératoire de l'addition                   |
|         | 7      | Les calculs additifs<br>La construction du nombre<br>Comprendre les grandeurs                                 | Construire des nombres > 100<br>Les calculs additifs<br>Comprendre les grandeurs                               |
|         | 8      | Comprendre le système décimal<br>Le calcul mental   |  |
|         | 9      | Les différentes écritures des nombres<br>Le symbole -, la soustraction<br>Évaluer                             | La connaissance des nombres<br>Le calcul mental<br>Évaluer   |
|         | 10     | La construction des nombres 20-60<br>Calcul réfléchi : les compléments<br>Les formes géométriques             | Le calcul réfléchi<br>Le calcul mental<br>L'angle droit  |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| 3 | 11 | Comprendre le système décimal<br>Lecture de l'heure  | Le calcul des moitiés<br>Définition de la multiplication<br>Les figures géométriques                 |
|   | 12 | La résolution de problèmes<br>Les doubles  | Comprendre le système décimal<br>La multiplication<br>Les tracés géométriques                        |
|   | 13 | La construction du système décimal<br>L'addition<br>Se repérer et s'orienter                   | La multiplication<br>La lecture de données<br>La symétrie  |
|   | 14 | Le calcul mental<br>Les doubles<br>Les mesures   | Le calcul mental<br>Les mesures de durée<br>La symétrie  |
|   | 15 | La résolution de problèmes<br>Les additions à trou<br>La soustraction                          | La résolution de problèmes<br>Les additions à trou<br>La technique de la soustraction                |
| 4 | 16 | Les solides<br>Les calculs additifs  | Les solides<br>Les tables de multiplication  |
|   | 17 | La construction des nombres<br>L'évaluation  | Les unités de mesure<br>L'évaluation   |
|   | 18 | Les nombres de 60 – 79<br>Les solides  | La soustraction posée<br>Les calculs<br>Les solides  |
|   | 19 | Les nombres 60 – 79<br>Les calculs additifs<br>La mesure de longueur                           | La connaissance des nombres<br>Les produits en ligne<br>La symétrie<br>La monnaie : unités de mesure |
|   | 20 | Les nombres de 80 – 99<br>La droite graduée<br>La résolution de problèmes                      | La connaissance des nombres<br>La droite graduée<br>La technique de la soustraction                  |
| 5 | 21 | La technique opératoire de l'addition<br>Mesurer le temps<br>Se repérer, coder et décoder      | La soustraction : technique et sens<br>Les doubles et moitiés<br>Se repérer, coder et décoder        |
|   | 22 | La compréhension du système décimal<br>Les moitiés<br>La mesure de masses                      | La multiplication<br>Le sens de la division<br>La mesure de masses                                   |
|   | 23 | La connaissance des nombres<br>Les calculs additifs / soustractifs<br>Se repérer / se déplacer | La soustraction<br>Les mesures<br>Le cercle  |
|   | 24 | Bilan  |  |

## Progression par période

| Période | Semaine | Module   | Séances      |
|---------|---------|----------|--------------|
| 1       | 1       | 1        | 1 2 3        |
|         | 2       | 1<br>2   | 4 5 6<br>1 2 |
|         | 3       | 2<br>3   | 3 4 5 6<br>3 |
|         | 4       | 3        | 2 3 4 5 6    |
|         | 5       | 3<br>4   | 7 8<br>1 2 3 |
|         | 6       | 4        | 4 5 6 7 8    |
|         | 7       | 5        | 1 2 3 4 5    |
| 2       | 1       | 5<br>6   | 6 7<br>1 2 3 |
|         | 2       | 6<br>7   | 4 5 6<br>1 2 |
|         | 3       | 7        | 3 4 5 6 7    |
|         | 4       | 8        | 1 2 3 4 5    |
|         | 5       | 8<br>9   | 6 7<br>1 2 3 |
|         | 6       | 9<br>10  | 4 5 6<br>1 2 |
|         | 7       | 10       | 3 4 5 6 7    |
| 3       | 1       | 11       | 1 2 3 4 5    |
|         | 2       | 11<br>12 | 6<br>1 2 3 4 |
|         | 3       | 12<br>13 | 5 6 7<br>1 2 |
|         | 4       | 13       | 3 4 5 6 7    |
|         | 5       | 13<br>14 | 8<br>1 2 3 4 |
|         | 6       | 14<br>15 | 5 6 7<br>1 2 |
| 4       | 1       | 15<br>16 | 3 4 5 6<br>1 |

|   |            |                                 |              |
|---|------------|---------------------------------|--------------|
|   | 2          | 16<br>17                        | 2 3 4 5<br>1 |
|   | 3          | 17<br>18                        | 2 3 4 5<br>1 |
|   | 4          | 18<br>19                        | 2 3 4 5<br>1 |
|   | 5          | 19                              | 2 3 4 5 6    |
|   | 6          | 19<br>20                        | 7<br>1 2 3 4 |
| 5 | 1          | 20<br>21                        | 5 6 7 8<br>1 |
|   | 2          | 21                              | 2 3 4 5 6    |
|   | 3          | 21<br>22                        | 7 8<br>1 2 3 |
|   | 4          | 22<br>23                        | 4 5 6 7<br>1 |
|   | 5          | 23                              | 2 3 4 5 6    |
|   | 6          | 24                              | 1 2 3 4 5    |
|   | 7          | 24                              | 6 7          |
|   | 8 – 9 – 10 | Révisions<br>Jeux mathématiques |              |