


# Fiche du son [t]

# La comptine :



Où es-tu ?  
 Tortue pattue ?  
 Tortue ventrue a disparu,  
 En toute hâte, ventre à terre  
 Tout à côté  
 Dans un champ de carottes.  
 Tu as tort car il est tard,  
 Tu vas t'égarer, tortue pattue !

t	une tortue 		tt
● →	→ ●	→ ●	
la tête il est tard tomber travailler des tables la terre du travail une tarte, des tartes une tartine un tableau un train ma tante le téléphone  tout à coup toujours très  triste, tristes  treize trente	le maître la maîtresse des tartines de la confiture un stylo la montagne le manteau l'hôpital des histoires une dictée une fenêtre un château la peinture le matin  peut-être autour important  quatorze  content	la tête une tarte une plante les routes  vite ensuite  sept huit trente	il attrape  une lunette, des lunettes une boîte, des boîtes



## Je lis des syllabes

ta te tou ti to tu toi at it ot et out ut  
te to it toi ta tou ot tu

## Je lis des mots / je sais les écrire

autour, tout à coup, toujours, peinture,  
important, le matin, un tableau, tomber,  
travailler, une plante, ensuite



## Je lis des phrases

La tortue trotte sur un toit très étroit.  
Je grignote une tartine de confiture en lisant  
une histoire.  
Il y a une tarte pour la maitresse et toi sur la  
table.



## Devinettes

Je suis malade. On appelle le .....

Je suis un dessert avec une pâte, de la crème et des  
fruits. Je suis .....

On peut me mettre sur les tartines du petit déjeuner. Je  
suis .....

Je suis l'endroit où vivaient les rois et les reines. Je suis  
.....

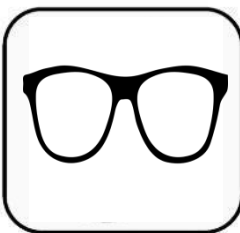
Prénom : .....

Date : .....

# Le son [t]

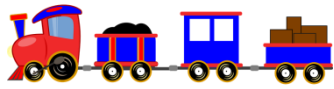


**1- Coche** la case où tu entends le son [t].

**2- Dessine** des mots dans lesquels tu entends le son [t].

**3- Écris** le mot sous chaque image.






**4- Assemble** les syllabes pour former des mots.

tte

bo

ze

trei

tre

fe

nê




Tu m'utilises pour écrire. Je peux être à bille ou à plume. Je peux être bleu, vert, rouge, noir, rose ou n'importe quelle autre couleur. Je suis .....



Prénom : .....

Date : .....

# Le son [t]

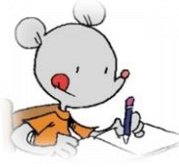
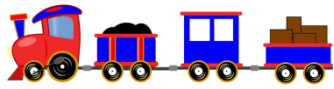


**1- Coche** la case où tu entends le son [t].

**2- Dessine** des mots dans lesquels tu entends le son [t].

**3- Écris** le mot sous chaque image.






**4- Assemble** les syllabes pour former des mots.

tte

bo

ze

trei

tre

fe

nê




Tu m'utilises pour écrire. Je peux être à bille ou à plume. Je peux être bleu, vert, rouge, noir, rose ou n'importe quelle autre couleur. Je suis .....

