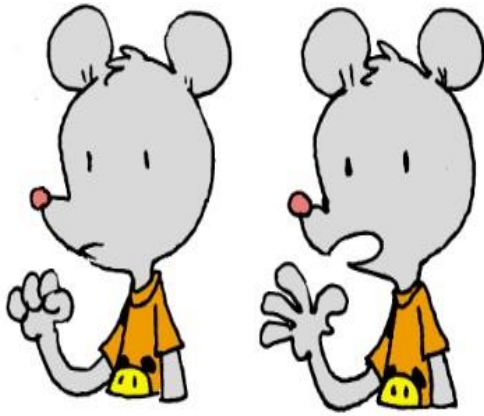


# Fiche du son [p]

# La comptine :




Pour aller à Paris,  
Ludo prit le train.

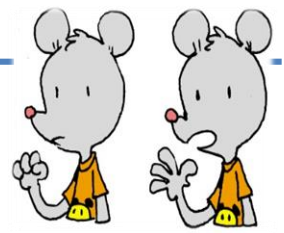
A la station Picpus,  
Il descendit.

« Vos papiers ! » lui demanda un poulet  
Equipé d'un képi.

« Comment vous appelez-vous ? Que faites-vous ici ? »

« Je viens faire des piqûres » lui répondit Ludo.

p		une pomme 	
● →	● →	→ ●	→ ●
mes parents	une poule	mon grand-père	une écharpe
mon père		après	de la soupe
du papier	petit,	l'après-midi	une jupe
une page	petits	un chapeau	une lampe
une pomme	pauvre	un hôpital	un parapluie
deux pieds	propre	un lapin	
quatre pattes		des papiers	
la pluie	parce que	un sport	<b>pp</b>
une plante	peut-être	des sapins	
la porte	ne ... plus	une poupée	appeler, je
un poulet	pendant	propre, propres	m'appelle
la peau	que		
un pantalon	près de		apporter, il
			apporte
			une nappe



## Je lis des syllabes

pa pe pou pi po pu poi ap ip op ep  
 oup up pe po ip poi pa pou op pu

## Je lis des mots / je sais les écrire

parce que, parapluie, après-midi, grand-père,  
 peut-être, plein, petit, une pomme, apporter,  
 pendant



## Je lis des phrases

Ludo et Nina apportent leur parapluie pour se protéger s'il pleut.  
 Papy a pensé à prendre une pomme pour le petit-déjeuner.  
 Pierre et Apolline partent en vacances avec leurs parents, pendant plusieurs jours, à Paris.



## Devinettes

Je suis un objet qu'on utilise pour se protéger de la pluie. Je suis .....

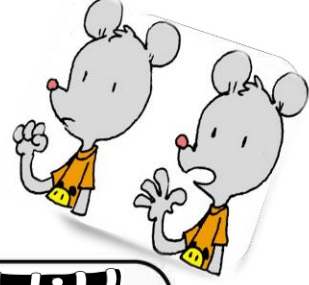
Je suis un animal avec de grandes oreilles. Je suis .....

Je suis un fruit qui peut être rouge, vert ou jaune. Je suis .....

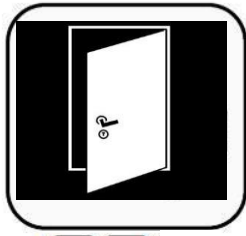
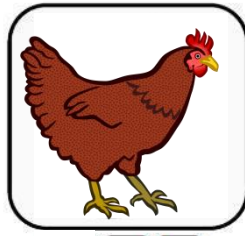
Prénom : .....

Date : .....

# Le son [p]



**1- Coche** la case où tu entends le son [p].

**2- Dessine** des mots dans lesquels tu entends le son [p].

**3- Écris** le mot sous chaque image.










**4- Assemble** les syllabes pour former des mots.

a

près

let

pou

pi

tal

hôte




Pour les hommes on dit pied. Pour les animaux on dit .....

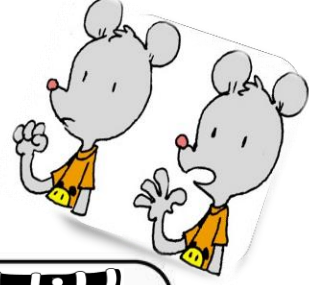
Je suis .....



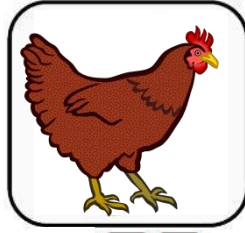
Prénom : .....

Date : .....

# Le son [p]



**1- Coche** la case où tu entends le son [p].

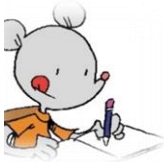
**2- Dessine** des mots dans lesquels tu entends le son [p].

**3- Écris** le mot sous chaque image.










**4- Assemble** les syllabes pour former des mots.

a

près

let

pou

pi

tal

hôte




Pour les hommes on dit pied. Pour les animaux on dit .....

Je suis .....

