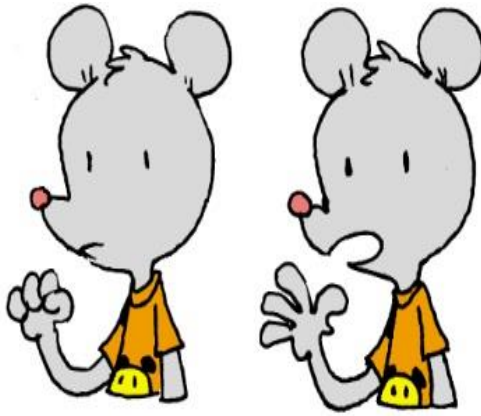


Fiche du son [p]

La comptine :




Pour aller à Paris,
Ludo prit le train.

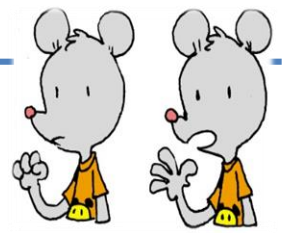
A la station Picpus,
Il descendit.

« Vos papiers ! » lui demanda un poulet
Equipé d'un képi.

« Comment vous appelez-vous ? Que faites-
vous ici ? »

« Je viens faire des piqûres » lui répondit Ludo.

<p>p</p>	<p>une pomme</p>		
<p>mes parents mon père du papier une page une pomme deux pieds quatre pattes la pluie une plante la porte un poulet la peau un pantalon</p>	<p>une poule petit, petits pauvre propre parce que peut-être ne ... plus pendant que près de</p>	<p>mon grand-père après l'après-midi un chapeau un hôpital un lapin des papiers un sport des sapins une poupée propre, propres</p>	<p>une écharpe de la soupe une jupe une lampe un parapluie</p>
			<p>pp</p> <p>appeler, je m'appelle</p> <p>apporter, il apporte</p> <p>une nappe</p>



Je lis des syllabes

pa pe pou pi po pu poi ap ip op ep
 oup up pe po ip poi pa pou op pu

Je lis des mots / je sais les écrire

parce que, parapluie, après-midi, grand-père,
 peut-être, plein, petit, une pomme, apporter,
 pendant



Je lis des phrases

Ludo et Nina apportent leur parapluie pour se protéger s'il pleut.
 Papy a pensé à prendre une pomme pour le petit-déjeuner.
 Pierre et Apolline partent en vacances avec leurs parents, pendant plusieurs jours, à Paris.



Devinettes

Je suis un objet qu'on utilise pour se protéger de la pluie. Je suis

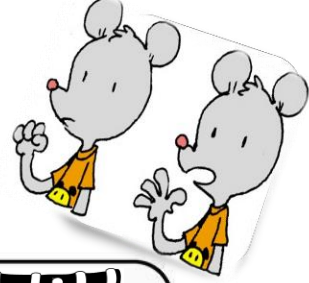
Je suis un animal avec de grandes oreilles. Je suis

Je suis un fruit qui peut être rouge, vert ou jaune. Je suis

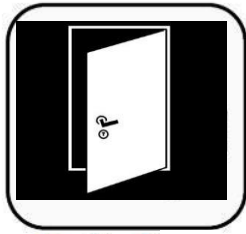
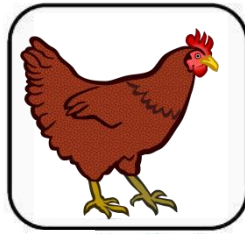
Prénom :

Date :

Le son [p]



1- Coche la case où tu entends le son [p].

2- Dessine des mots dans lesquels tu entends le son [p].

3- Écris le mot sous chaque image.







4- Assemble les syllabes pour former des mots.

a

près

let

pou

pi

tal

hôte

Pour les hommes on dit pied. Pour les animaux on dit ?

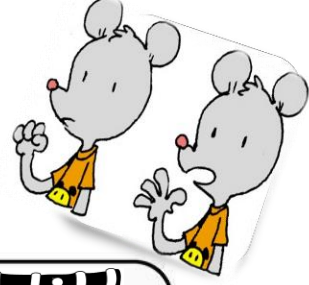
Je suis



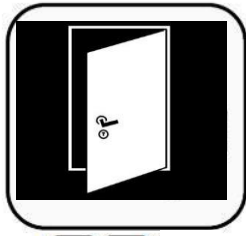
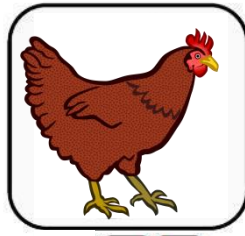
Prénom :

Date :

Le son [p]



1- Coche la case où tu entends le son [p].

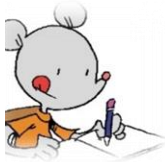
   

2- Dessine des mots dans lesquels tu entends le son [p].

3- Écris le mot sous chaque image.







4- Assemble les syllabes pour former des mots.

a près let pou pi tal hô

Pour les hommes on dit pied. Pour les animaux on dit ?
Je suis

