

P 2		Le son [an] Dictées quotidiennes			
Mots	Enfin	Encore	Ensuite	pendant	Quand
	comment	Lampe	Branche	Chambre	demander
<p style="text-align: center;"><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Ludo branche une lampe dans sa chambre. Nina danse souvent.			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Ludo et Nina dansent dans la chambre pendant que maman branche une lampe.			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Comment on branche une lampe ? demande Ludo.			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	Ludo branche une lampe dans la chambre. Nina et maman dansent encore quand papa rentre à la maison.			

P 2		Le son [z] Dictées quotidiennes			
	Un oiseau/des oiseaux	Le magasin	Zéro	Lézard	Quatorze
	seize	Une maison			
<p style="text-align: center;"><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Au-dessus de la maison, un oiseau vole dans le <i>ciel</i> .			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Il y a seize oiseaux sur <i>le toit</i> du magasin. Dans le jardin de la maison, il y a un lézard.			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Treize lézards regardent les oiseaux qui volent au-dessus de la maison.			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	Ludo regarde les treize lézards dans le jardin de la maison de Papy pendant que Nina et Mamy regardent les treize oiseaux du magasin.			

P 2	Le son [k] Dictées quotidiennes				
	comme	Cartable	à côté de	Tout à coup	Un cahier
	Avec	Un coq	Un canard	Accent	chaque
<u>Compétences travaillées :</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Ludo marche à côté de Nina. Tout à coup, un canard vert arrive.			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Comme chaque mardi, Ludo et Nina vont à l'école d'à côté. Ils marchent quand tout à coup, un coq traverse la route.			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Chaque mercredi, Nina et Ludo se promènent à côté du lac. Ils regardent les canards quand tout à coup un coq arrive.			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	Ludo range son cahier dans son cartable. Comme chaque Samedi, il se promène avec Nina. Ils marchent à côté du lac quand tout à coup arrive un coq blanc.			

P 2	Le son [g] Dictées quotidiennes				
	Garçon	Regarder	Magasin	Gauche	Langue
	Conjugaison	Guitare	Grand	Un gâteau / des gâteaux	
<u>Compétences travaillées :</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Ludo est un garçon. Il est dans un grand magasin.			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Ludo regarde un garçon qui joue de la guitare à gauche du magasin. Nina observe les gâteaux de la vitrine.			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Des garçons jouent de la guitare pendant que Nina et Ludo regardent les gâteaux du magasin.			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	Dans le grand magasin, des garçons jouent de la guitare pendant que Nina et maman mangent des gâteaux. Ludo regarde un tableau de conjugaison.			

P 2		Le son [j] Dictées quotidiennes			
	Toujours	Aujourd'hui	Un journal / des journaux	Déjà	Une journée
	Gentil / gentille	Une journée	La neige	Joyeux / joyeuse	
<u>Compétences travaillées :</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Ludo est un gentil garçon. Aujourd'hui, la météo annonce de la neige, il est joyeux.			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Nina est une gentille petite fille qui aime toujours la neige. Aujourd'hui, elle tombe déjà, elle est joyeuse !			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Ludo et Nina sont de gentils enfants. Aujourd'hui, ils sont joyeux car il neige dehors ! C'est une belle journée !			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	C'est une belle journée ! Dehors, il neige déjà, Nina et Ludo sont joyeux. Papa regarde le journal et les gentils enfants qui jouent dans le jardin.			

P 2		Le son [br, cr, dr ] Dictées quotidiennes			
	Froid	Après	Un fruit	Grand/grande	Gros/grosse
	Un nombre	Une fenêtre	Un prix	Un Drapeau / des drapeaux	
<u>Compétences travaillées :</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les correspondances graphophonologiques</li> <li>- Raisonner pour résoudre des problèmes d'ordre orthographique, d'accord essentiellement</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à la personne (-ez., -ons, -ent)</li> <li>- Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal), comprendre la notion de « chaîne d'accord ».</li> <li>- Maîtriser les marques d'accord pour les noms.</li> </ul>					
<u>Jour 1</u>	Découverte du son				
<u>Jour 2</u>	Dictée 1	Il fait froid. De grands drapeaux volent à la fenêtre.			
<u>Jour 3</u>	Dictée 2	Ludo mange un gros fruit pendant que Nina regarde le froid par la fenêtre de la cuisine. Dehors, des drapeaux volent au vent.			
<u>Jour 4</u>	Dictée 3	Après avoir joué dehors, Ludo et Nina rentrent. Nina mange un gros fruit jaune et Ludo mange des petits fruits rouges.			
<u>Jour 5</u>	Dictée bilan	Après avoir joué dehors, Ludo et Nina rentrent. Nina mange un gros fruit jaune et Ludo mange des petits fruits rouges. Maman regarde par la fenêtre des drapeaux qui volent au vent.			