

SCRIPTUM – RETZ

berak@petitboutdeclasse

	Leance	Objectifs
Apprendre à copier vite et bien	1	Faire connaissance avec scriptum Evaluer sa vitesse de copie
	2	Prendre conscience que la vitesse de copie ne ca pas toujours de pair avec la qualité
	3	Prendre conscience qu'il existe des procédures plus efficaces que d'autres pour copier correctement.
	4	Prendre conscience : 1. Certaines caractéristiques permettent de prévoir qu'un texte sera plus facile ou plus difficile à copier qu'un autre 2. Les caractéristiques du texte à copier influent sur le choix des procédures à mettre en œuvre et sur la nature des ressources attentionnelles qu'il faut allouer à l'activité.
	5	Prendre conscience que les critères utilisés pour corriger précisément les copies ne concernent pas seulement la vitesse et la correction orthographique mais aussi le respect de la mise en page et de la ponctuation.
	6	Prendre conscience que les connaissances dont on dispose sur les critères d'évaluation de la copie permettent de choisir ses stratégies (avant l'activité) et de les régulier (en cours d'activité.)
	7	Apprendre ce qu'est la copie différée guidée, devenir familier de ce dispositif et en comprendre les effets.
	8	Apprendre à faire confiance à ses yeux et à ses oreilles et à relire très attentivement ce qu'on écrit pour détecter des erreurs de copie ou d'écriture.
	9	Apprendre certaines régularités de la langue écrite française pour éviter de nombreuses erreurs de copie et d'orthographe.

Apprendre comment mémoriser l'orthographe lexicale	10	Apprendre d'autres régularités de la langue écrite française pour éviter les erreurs de copie et d'orthographe.	
	11	Utiliser les régularités du français pour mémoriser des mots à copier.	
	<u>12</u>	Faire le point sur ses compétences	
	13	Apprendre à utiliser des mots de la même famille	
	14	Utiliser les mots d'une même famille pour orthographier et copier sans erreur.	
	15	Découvrir comment l'orthographe illustrée peut aider à mémoriser l'orthographe des mots réguliers.	
	16	Devenir champion du monde en orthographe illustrée pour pouvoir se passer des chercheurs.	
	17	Faire le point : les différentes stratégies apprises.	
	18	Apprendre la stratégie « si on peut remplacer le mot... par Alors »	
	19	Apprendre la stratégie « si on peut remplacer le mot... par Alors » (2)	
	20	Apprendre des astuces mnémotechniques pour les mots difficiles.	
	21	Apprendre à créer ses propres astuces mnémotechniques pour les mots difficiles.	
	25	Apprendre à transformer la prononciation des mots pour retenir leur orthographe.	
	26	Apprendre à transformer la prononciation des mots pour retenir leur orthographe (2)	
	27	Epeler les mots à l'endroit pour se souvenir.	
	28	S'entraîner à épeler les mots pour mémoriser leur orthographe.	
	Bilan	<u>29</u>	Bilan : suis-je devenu un bon copieur ?
		<u>30</u>	Bilan : suis-je devenu un bon orthographeur ?