

1 Complète l'alphabet :

A		C		E			H		
K	L		N		P			S	T
U		W			Z				

2 Colorie chaque lettre du mot d'une couleur différente :

Rentrée	Cartable	Trousse	cahier
---------	----------	---------	--------

3 Colorie les voyelles en rouge :

Livre	Crayon	règle	bureau
-------	--------	-------	--------

3 Remets les lettres dans l'ordre de l'alphabet :

B F J K A

Z G R C B

P O L K A S

1 Complète l'alphabet :

				E					
	L								
					Z				

2 Colorie les consonnes en bleu :

casier	élève	maitresse	stylo
--------	-------	-----------	-------

3 Colorie les voyelles en rouge :

gomme	filie	classe	garçon
-------	-------	--------	--------

4 Remets les lettres dans l'ordre de l'alphabet :

S J G F R	
-----------	--

A V D N P	
-----------	--

M X R H B	
-----------	--

1 Entoure chaque paragraphe du texte :

La rentrée au CE1.

Cette année, je suis au CE1 dans la classe de madame Le Page. Je vais apprendre à mieux comprendre ce que je lis, à poser des additions, des soustractions et des multiplications!

En sciences, on va regarder grandir des phasmes, apprendre à manger équilibré et apprendre tout un tas d'autres choses encore.

Je vais commencer à apprendre l'anglais, j'irai de nouveau à la piscine et je vais voyager dans le temps!

Dans ce texte, il y a paragraphes.

2 Colorie chaque ligne du texte d'une couleur différente

Ran et ses amis sont en train de gambader dans la prairie quand arrive soudain un drôle de bonhomme. Il est gros et gras comme un cochon sauvage.

Dans ce texte, il y a lignes.

1 Colorie les majuscules et entoure les points :

Ran et ses amis sont en train de gambader dans la prairie quand arrive soudain un drôle de bonhomme. Il est gros et gras comme un cochon sauvage.

2 Complète le tableau en te servant de l'exercice n°1 :

<u>Nombre de points</u>	<u>Nombre de majuscules</u>	<u>Nombre de phrases</u>	<u>Nombre de lignes</u>

3 Ajoute les majuscules :

il porte autour du cou de nombreux colliers. il a un air triste et grognon. le vieux chef du clan s'approche pour le saluer.
Combien de phrases as-tu lu?

1 Colorie les majuscules et entoure les points :

Quelle honte pour la tribu, grand chef ! Ces enfants passent leur temps à jouer et à gambader. Dans les autres tribus, les enfants étudient pour devenir savants. Si ça continue, ton village restera à tout jamais ignorant.

<u>Nombre de points</u>	<u>Nombre de majuscules</u>	<u>Nombre de phrases</u>	<u>Nombre de lignes</u>

2 Colorie les phrases (point/majuscule/sens) :

Mais que dois-je faire ?

Donne une caverne moi propre.

Je leur ferai une école

les enfants ne savent pas ce que c'est.

1 Sépare les mots :

Une école où vous allez étudier.

Il faudra que tu me donnes à manger.

J'en ai besoin pour ma grande cervelle.

2 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase :

sous les fesses. – Ils – ont – des fourmis

choses. – doivent – des – Ils – répéter

1 Sépare les mots :

Deuxsilexplustroissilexfontcinq.

Etceuxquisetrompentsontpunis!

Certainsessaientdefairel'écolebuissonnière.

2 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase :

poser – doivent – Ils - la – la paroi. - sur

se réunissent – secret. – en – Les enfants

1 Numérote les phrases dans l'ordre :

	Les enfants partent tous jouer dans la prairie.
	Ran lui explique qu'ils vont le manger.
	Les enfants apportent des cadeaux à Dindon savant.
	Dindon-savant court à toute vitesse!

2 Corrige les groupes de mots pour en faire des phrases :

Vive la récré grande!

ils partent tous jouer dans la prairie

3 Ecris une phrase (N'oublie pas la majuscule et le point!) :