



Période 1	Production d'écrit	lerak @petitboutdeclasse
Loup-Rouge	Écrire trois phrases pour se présenter. Relire et vérifier que l'on n'a pas oublié la majuscule et le point. <i>Je suis</i> <i>Je suis né(e)</i> <i>J'habite</i>	
Rêve de chat	Chercher un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Écrire une phrase pour le dire. <i>Quand Clara va</i> Rédiger une seconde phrase pour dire ce que fait le chat dans ce lieu avec Clara. Ne répète pas <i>Noiraud</i> . Relire le texte produit en veillant à la ponctuation.	
Que mange le cochon d'inde ?	Écrire deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit. Relire le texte produit en veillant à la ponctuation.	
Pluche, le petit lapin gris	Écrire une phrase sous chaque dessin. Relire les phrases écrites en veillant à la ponctuation.	
La petite poule	Écrire le dialogue entre la petite poule et ses amis quand elle leur demande de l'aider à moudre le grain. <i>La petite poule a un tas de blé. Elle demande à ses trois amis :</i> - <i>Les animaux répondent :</i> - <i>Alors</i> Relire le texte en veillant à la ponctuation	
Zoo à la maison	Continue la comptine en parlant de <i>Léon, Marion, des papillons, un cochon</i> . Relire la comptine en veillant à la ponctuation.	

Période 1	Production d'écrit	lerak @petitboutdeclasse
Loup-Rouge	Écrire trois phrases pour se présenter. Relire et vérifier que l'on n'a pas oublié la majuscule et le point. <i>Je suis</i> <i>Je suis né(e)</i> <i>J'habite</i>	
Rêve de chat	Chercher un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Écrire une phrase pour le dire. <i>Quand Clara va</i> Rédiger une seconde phrase pour dire ce que fait le chat dans ce lieu avec Clara. Ne répète pas <i>Noiraud</i> . Relire le texte produit en veillant à la ponctuation.	
Que mange le cochon d'inde ?	Écrire deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit. Relire le texte produit en veillant à la ponctuation.	
Pluche, le petit lapin gris	Écrire une phrase sous chaque dessin. Relire les phrases écrites en veillant à la ponctuation.	
La petite poule	Écrire le dialogue entre la petite poule et ses amis quand elle leur demande de l'aider à moudre le grain. <i>La petite poule a un tas de blé. Elle demande à ses trois amis :</i> - <i>Les animaux répondent :</i> - <i>Alors</i> Relire le texte en veillant à la ponctuation	
Zoo à la maison	Continue la comptine en parlant de <i>Léon, Marion, des papillons, un cochon</i> . Relire la comptine en veillant à la ponctuation.	

Période 2	Production d'écrit	lerak @ petitboutdeclasse
Un chaton aventureux	Écrire l'histoire d'un petit chien aventureux. Le présenter en une phrase, écrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte <i>Le chaton aventureux</i> . Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Itinéraire	Écrire trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Les vacances de Louis	Écrire des énumérations comme dans la première phrase du texte. Respecter la ponctuation (les deux points, la virgule entre chaque groupe nominal) et le petit mot et entre les deux derniers groupes nominaux. <i>Ce matin, Léa prépare</i> Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
En classe	Écrire deux phrases pour dire ce que l'on fait en ce moment à l'école. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	

Période 2	Production d'écrit	lerak @ petitboutdeclasse
Un chaton aventureux	Écrire l'histoire d'un petit chien aventureux. Le présenter en une phrase, écrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte <i>Le chaton aventureux</i> . Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Itinéraire	Écrire trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Les vacances de Louis	Écrire des énumérations comme dans la première phrase du texte. Respecter la ponctuation (les deux points, la virgule entre chaque groupe nominal) et le petit mot et entre les deux derniers groupes nominaux. <i>Ce matin, Léa prépare</i> Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
En classe	Écrire deux phrases pour dire ce que l'on fait en ce moment à l'école. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	

Période 2	Production d'écrit	lerak @ petitboutdeclasse
Un chaton aventureux	Écrire l'histoire d'un petit chien aventureux. Le présenter en une phrase, écrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte <i>Le chaton aventureux</i> . Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Itinéraire	Écrire trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
Les vacances de Louis	Écrire des énumérations comme dans la première phrase du texte. Respecter la ponctuation (les deux points, la virgule entre chaque groupe nominal) et le petit mot et entre les deux derniers groupes nominaux. <i>Ce matin, Léa prépare</i> Relire le texte en veillant à la ponctuation.	
En classe	Écrire deux phrases pour dire ce que l'on fait en ce moment à l'école. Relire le texte en veillant à la ponctuation.	

Période 3	Production d'écrit
Un drôle de petit bonhomme	<p>Raconter comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :</p> <p><i>La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices. Elle l'étale sur la table. Elle découpe une forme de bonhomme.</i></p> <p><i>des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – un grand sourire – des grains de café – les boutons de son habit - place – déposer – dessine – enfonce</i></p>
Mes rêves	<p>Écrire un paragraphe comme dans le texte <i>Mes rêves</i> pour dire que l'on rêve d'être pilote de course puis médecin.</p> <p><i>Parfois, la nuit, je rêve.</i></p> <p><i>Je suis</i></p> <p>Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord du sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.</p>

Période 3	Production d'écrit
Un drôle de petit bonhomme	<p>Raconter comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :</p> <p><i>La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices. Elle l'étale sur la table. Elle découpe une forme de bonhomme.</i></p> <p><i>des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – un grand sourire – des grains de café – les boutons de son habit - place – déposer – dessine – enfonce</i></p>
Mes rêves	<p>Écrire un paragraphe comme dans le texte <i>Mes rêves</i> pour dire que l'on rêve d'être pilote de course puis médecin.</p> <p><i>Parfois, la nuit, je rêve.</i></p> <p><i>Je suis</i></p> <p>Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord du sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.</p>

Période 3	Production d'écrit
Un drôle de petit bonhomme	<p>Raconter comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :</p> <p><i>La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices. Elle l'étale sur la table. Elle découpe une forme de bonhomme.</i></p> <p><i>des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – un grand sourire – des grains de café – les boutons de son habit - place – déposer – dessine – enfonce</i></p>
Mes rêves	<p>Écrire un paragraphe comme dans le texte <i>Mes rêves</i> pour dire que l'on rêve d'être pilote de course puis médecin.</p> <p><i>Parfois, la nuit, je rêve.</i></p> <p><i>Je suis</i></p> <p>Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord du sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.</p>