

Evaluation n°1

Nom :

Prénom :

Signature des parents :

	A	B	C
La notion de phrase			
La pronominalisation			
Capacité à réécrire un texte en changeant la personne.			

Exercice n°1 : Lis le texte.

La mouche enfile des chaussettes, des chaussures. Elle pose un chapeau sur sa tête. Elle met un mouchoir dans sa poche et elle part faire un tour.

- Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?
- Recopie la deuxième phrase.

.....

- Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point : *la chèvre de M. Seguin – le loup – dans la montagne – mange.*

.....

- Écris une phrase qui parle de ce que tu fais pendant la récréation, dans la cour de l'école.

.....

Exercice n°2 : Lis le texte transposé et entoure les changements.

Les mouches enfilent des chaussettes, des chaussures. Elles posent un chapeau sur leur tête. Elles mettent un mouchoir dans leur poche et elles partent faire un tour.

Exercice n°3 : Récris le texte avec *la mouche*.

Les mouches arrivent dans un pré. Elles taquinent le cheval puis elles vont sur une vache. Elles tournent autour de sa tête en bourdonnant.

Les mouches arrivent	Elles taquinent	Elles vont	Elles tournent
La mouche arrive	Elle taquine	Elle va	Elle tourne

.....

Exercice n°4 : Écris les groupes de mots en gras dans la bonne colonne.

Antoine préfère son lit.

Léo et Téo déjeunent lentement.

Lisa et Marie ne sont pas coiffées.

Julie occupe la salle de bain.

Papa se coupe en se rasant.

La petite chienne réclame sa pâtée.

Les deux chats miaulent pour sortir.

Le poisson rouge tourne à toute vitesse dans son bocal.

Il	Ils	Elle	Elles

Evaluation n°2

Nom :

Prénom :

Signature des parents :

	A	B	C
La pronominalisation			
Identifier le verbe			
Connaissance de l'infinitif			
Identifier une phrase négative			

Exercice n°1 : Relie le groupe nominal en gras au pronom qui convient :

Les musiciens jouent du violon. •

Les clowns font rire. •

Les danseuses ont un tutu. •

Le cirque est installé. •

Le spectacle commence. •

La fête commence. •

Les lionnes rugissent. •

Une fillette rit. •

Pierre applaudit. •

La voiture roule. •

- il
- elle
- elles
- ils

Exercice n°2 : Souligne le verbe dans chaque phrase :

La petite chèvre entend le loup.

Au cirque, vous applaudissez les clowns.

Le troisième petit cochon construit une maison en pierre.

Nous achetons du jambon.

Au verger, je cueille des fruits.

Exercice n°3 : Souligne le verbe et indique l'infinitif du verbe :

Tu manges du pain. →

Nous collons une feuille sur le cahier. →

Dans le couloir, tu marches en silence. →

Au Canada, la neige tombe tout l'hiver. →

Les chevaux galopent dans le pré. →

Exercice n°4 : Dans ce texte, recopie la deuxième phrase et la phrase négative.

Julie se promène avec ses parents dans la forêt. Elle trouve un lapin blessé. Elle le prend dans ses bras. Elle demande à sa maman :

– Je peux l'emporter à la maison ?

– Bien sûr ! Nous le soignerons et nous le rapporterons dans la forêt.

– Je ne veux pas qu'on le rapporte. Je veux le garder.

La deuxième phrase est :

La phrase négative est :

Evaluation n°3

Nom :

Prénom :

Signature des parents :

.....
.....
.....

<u>compétences</u>		<u>compétences</u>	
La notion de phrase			
La notion de temps		La pronominalisation	
L'identification du verbe		Le nom	
L'identification du sujet		Le déterminant	
la conjugaison des verbes en -er au présent		L'accord dans le groupe nominal	

Exercice n°1 : Lis le texte.

La journée de M. Delphidion

Tous les jours, M. Delphidion **quitte** son domicile à sept heures. Il **monte** dans le bus. Il **arrive** à son bureau à huit heures. À midi, il **mange** un sandwich. L'après-midi, il **travaille** pendant quatre heures.

a. Recopie la troisième phrase.

.....

b. A quel temps est le texte ?

c. Indique l'infinitif des verbes en gras :

.....

d. Récris le texte en remplaçant *M. Delphidion* par *je*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

e. Réécris le texte en remplaçant M. Delphidion par « nous »

.....
.....
.....
.....
.....

Exercice n°2 : Dans ces phrases, souligne le verbe et encadre le sujet.

Adrien et Arthur regardent un écureuil en haut d'un arbre.

Dans la prairie, deux chevaux galopent.

Je trouve des champignons dans le bois.

Chez le poissonnier, vous achetez une belle truite.

Nous aimons les dessins animés.

Exercice n°3 : Écris les verbes au présent.

Vous (*refermer*) la porte.

Nous (*lancer*) le ballon.

Tu (*sauter*)au-dessus du fossé.

Le skieur (*tomber*)

Je (*grimper*)dans l'arbre.

Les coureurs français (*arriver*)les premiers.

Exercice n°4 : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point .

écrivent des mots – les élèves – sur leur ardoise – à l'école

.....

.....

Exercice n°5 : Lis ce texte écrit par des élèves en classe de mer. Indique qui est désigné par les pronoms en gras.

La visite du port

– **Nous** avons photographié les bateaux. **Ils** étaient de toutes les couleurs.

.....

– **Vous** voulez monter ? a demandé un pêcheur à Léo et Manon. **Il** était assis à côté d'une

.....

caisse pleine de poissons.

– **Je** veux bien, a répondu Léo.

.....

– **Tu** fais attention, a dit la maîtresse. **Elle** avait peur qu'il tombe à l'eau.

.....

Exercice n° 6 : Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant.

Ensuite, écris les groupes nominaux dans le tableau :

des lapins – un écureuil roux – son livre – les billes vertes – sa pomme – l'arbre – le méchant

loup – ses gants – nos petites mains – du melon

	<u>Singulier</u>	<u>pluriel</u>
<u>masculin</u>		
<u>féminin</u>		

Exercice n°7 : Écris au pluriel :

une montagne :

un crabe :

un colis :

une mouette :

un pinceau :